**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ 79 г. Мурманска**

Основная образовательная программа - ООП (далее Программа) разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 79 и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 79 (далее МБДОУ 79 г. Мурманска).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел Программы** определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

**Содержательный раздел Программы** включает описание коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

– способов и направлений поддержки детской инициативы,

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их

специальных образовательных потребностей. Образовательная программа МБДОУ 79 г. Мурманска состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., коррекционной образовательной программы – «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», авт. Н.В. Нищева.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой и программы «Безопасность», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

**Особенности осуществления образовательного процесса**

* Программа предусмотрена для усвоения детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
* Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники.
* Образовательная деятельность в МБДОУ 79 г. Мурманска осуществляется на русском языке.
* Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
* Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.
* Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.
* Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

**Цели и задачи реализации Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

**МБДОУ 79 г. Мурманска решает следующие задачи:**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
* Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.
* Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Принципы и подходы к формированию Программы**

При разработке Программы соблюдены принципы и подходы, определенные авторами примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа «От рождения до школы»:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольнойпедагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей,
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Структура и комплектование групп**

Порядок комплектования является следующим:

* 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет;
* 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет;
* 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5-ти до 7лет.